

”Tomtebobarnen” i Primary School

Besök i grade 2 under en lektion

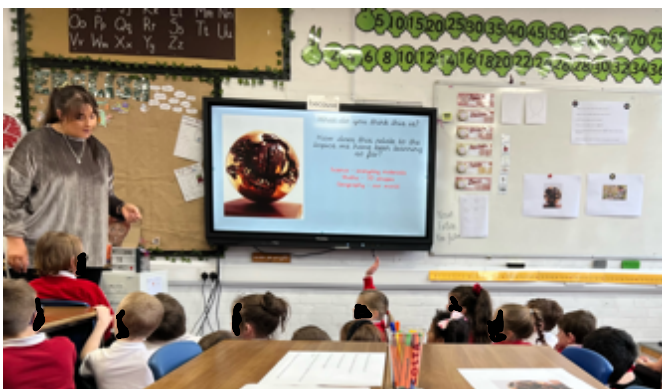


Obs att detta är endast en beskrivning av pågående lektion. Lektionerna innan samt efterföljande arbete finns inte dokumenterat.

Vi besökte en skolklass med 27 7-åringar i *Penketh South, Community Primary School*, utanför Manchester en eftermiddag. Lärare Alicia Wright använde sig av modulen ”Vår värld”, och började med att på sin smartboard visa den italienska bilden av klotet *Sfera* och pratade med klassen utifrån frågorna

- Vad tror du att det här är?
- Påminner det här om något vi tidigare har lärt oss?

Den röda texten kommer upp under samtalen och läraren antecknar.



Läraren berättar vidare om föremålet, material, namn mm och berättar att det kommer från Italien, samt visar en karta över var landet ligger. "Prata i par" om

- Vilka färger du ser
- Vilket material du tror det är

Efter ca en halv minut går de igenom barnens tankar.

Därefter visar läraren bilden med Tomtebobarnen.

"Det här är också vår värld."

Hon frågar:

- Vad ser ni på bilden?
- Hur ser färgerna ut?
- Vad känner ni när ni ser bilden?

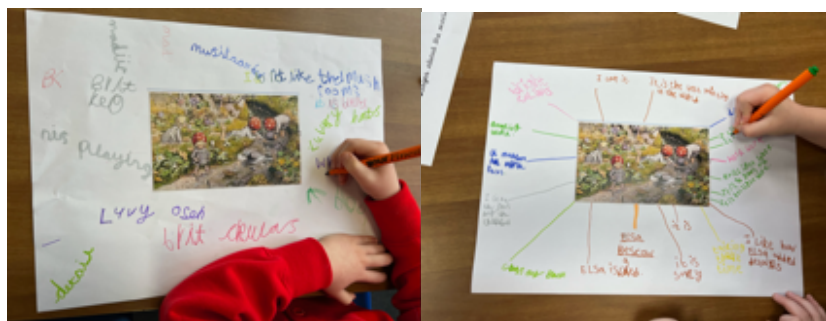
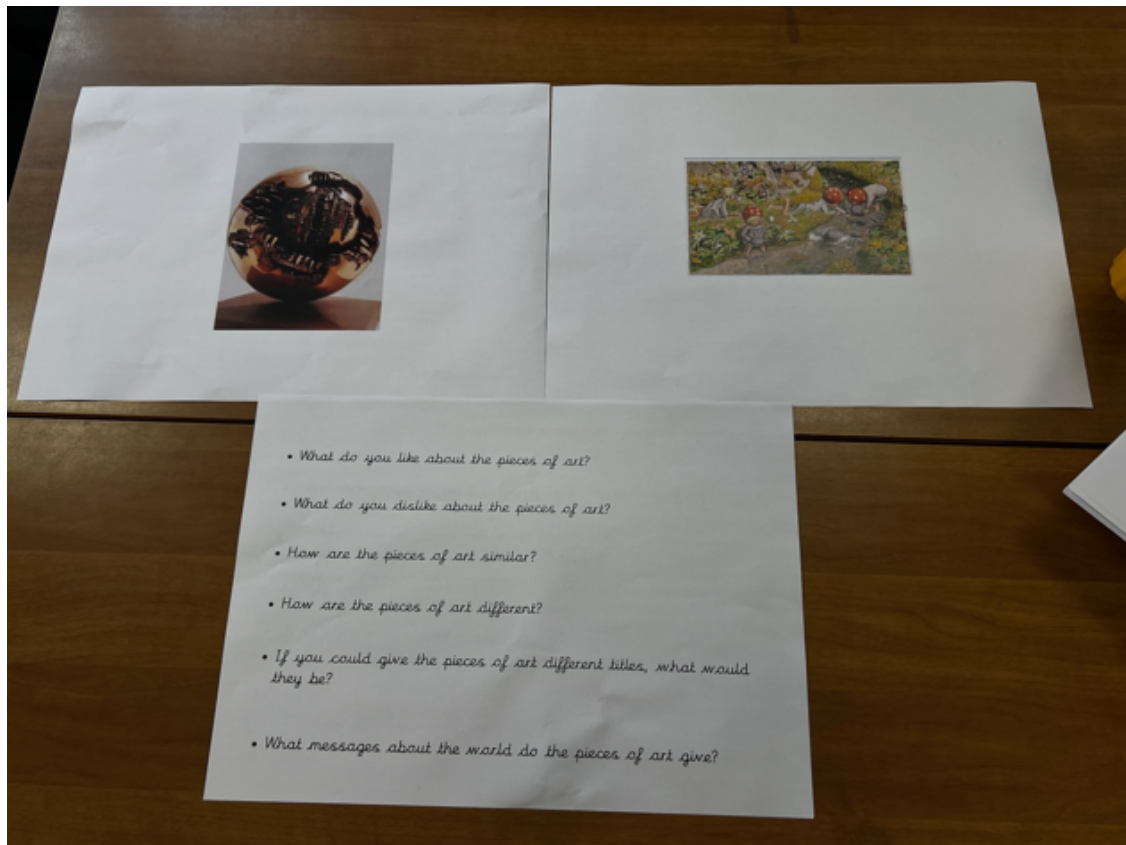
Samtala i par.

Barnen tycker att färgerna är klara och varma, och läraren fortsätter att kort berätta om tavlans namn och vad personen heter som målat bilden.

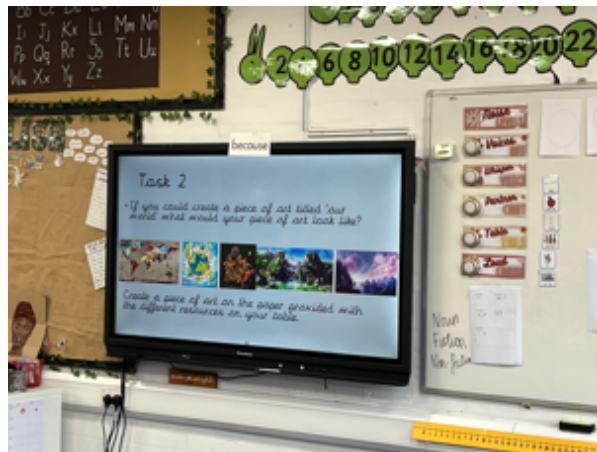


Barnen sitter i grupper i klassrummet.

Instruktionerna blir att det vid varje bänkgrupp finns två bilder, en av det italienska konstverket och en av Tomtebobarnen. Det finns också skriftliga instruktioner om vad barnen ska göra, och läraren går kort igenom dessa.



Barnen sitter i gruppen och tillsammans i par skriver de på bilden. De skiftar bilder med varandra under tiden.



Uppgift två kommer efter ca 10 minuter. I bänkggruppen finns kriter och färgpennor. Barnen målar nu individuellt.



Efter en kort rast på ca 10 minuter kommer del tre av lektionen:

Bänkgrupperna har fått varsitt föremål att fundera över. Gruppen ska tillsammans diskutera vilken kontinent föremålet hör hemma hos. Efter ca två minuter förflyttar sig barnen till ny grupp för att fortsätta samtalet kring nästa föremål. Allt ska göras så tyst som möjligt för att inte övriga grupper ska höra svaret.

När alla grupper gått runt så är det dags för gemensam genomgång och grupperna motiverar sina svar.

